

儿童主日学

教师培训



深入孩子内心 构建圣经真理

诗 145:3-4

老师版

儿童主日学：教师培训

第 1 课：主日学老师的职责

第 2 课：主日学老师的任职资格

第 3 课：教学以外——建立关系

第 4 课：在一切背后的那一位：依靠圣灵

第 5 课：备课与教学

第 6 课：课堂纪律

第 7 课：自己研读圣经（上）

第 8 课：自己研读圣经（下）

第 9 课：使用《恩典的传承》课程

附录

1. 《马太福音》8 章至 9 章
2. 《恩典的传承》耶稣生平第 9 课：耶稣赦罪
3. 我应当惧怕谁？为童书中的但以理“正名”

第 1 课： 主日学老师的职责

成为一名儿童主日学老师意味着什么？如果有人让你来定义儿童主日学老师的职责，你会怎么说？

你把自己看成是一个临时保姆吗？在大人们做礼拜时，为孩子们提供一个安全的去处，这听起来不错，但主日学老师还手握用福音影响孩子的良机。如果你仅仅关注看护孩子，那么你就忽视一个事实——其实孩子在很小的时候就可以聆听和回应上帝的话。兴旺的儿童事工的确能照顾好孩子们，但所采用的方法是使他们灵魂受益。

你把自己看成是一个演员吗？为了让孩子们下次还想来，老师可能在陪同孩子娱乐方面感到有压力。以娱乐为主的事工太过注重取悦孩子，以至于常常忽略了大胆传福音的重要性。在你的教会，充满生机的儿童事工会受到很多家庭的欢迎，但主日学不应被视作让人来教会的工具。确保你的课程重在高举上帝话语中的真理，而不是趣味性游戏或者娱乐。

你把自己看成是一个圣经老师吗？真正的基督信仰远非粗浅了解关于神和圣经的事实。一个学生可以背诵整本圣经，但他可能从不承认自己是一个需要救主的罪人！主日学教学如果只重视神学知识，则会忽略学生们必须在基督里成为新造的人这一需要。兴旺的儿童事工会呼召学生自己对福音做出回应。

你把自己看成是一个行为矫正专家？主日学老师在纠正学生的行为上可能会感到有压力。圣经不是一本让我们变成更好的人的道德故事书，而是关于神救赎的历史书。它向我们显明，我们是罪人，亏缺了上帝的荣耀，而耶稣是唯一的救赎之路。主日学课程往往专注于圣经中的人物，鼓励学生效法但以理、大卫或者保罗。而兴旺的主日学将把孩子们引向圣经中每个故事的主人公——神，只有神能由内而外地更新他们。

你把自己看成是给学生带来最重要的属灵影响力的人吗？通常我们认为父母是满足他们孩子物质需要的人，而教会则负责处理他们的信仰问题。圣经明确说明，父母有责任培养孩子明白神的旨意。“你们做父亲的……只要照着主的教训和警戒，养育他们”（弗 6:4）。教导孩子认识神、爱神并顺服神是父母的重要工作，而此时兴旺的儿童主日学将会助他们一臂之力。

圣经关于孩子的教导是什么？

为了对儿童事工树立一个正确的观念，我们还应当思考关于孩子圣经是怎么说的。我们该如何看待教会里的孩子？关于他们的属灵光景、能力以及他们在家庭中的地位，圣经说过什么？

1. 耶稣非常重视小孩子。

那时，有人带着小孩子来见耶稣，要耶稣为他们按手祷告，门徒就责备那些人。耶稣说：“让小孩子到我这里来，不要禁止他们；因为在天国的，正是这样的人。”

——《马太福音》19章13节至14节

耶稣看小孩子为宝贵，并要求我们所有人都要有像他们那样的信心。当你想到教会里的小孩子时，必须效法耶稣对待孩子的方式，而不是仅仅把他们当成是对大人敬拜的干扰。主日学老师不只是临时照看孩子，应该利用每周和孩子在一起的时间跟他们亲切有效地分享神的道。他们是照着神的形象造的人，在神眼中极为宝贵！

主日学老师培训

2. 从神的话语中我们知道，所有孩子生来就是有罪的。

我是在罪孽里生的，在我母亲怀胎的时候，就有了罪。 ——《诗篇》51篇5节

因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。 ——《罗马书》3章23节

在对孩子的各种规划中，他们最需要的是救恩。圣经教导我们，人非有信，就不能得神的喜悦（来 11:6）。主日学老师的课程不应该仅仅是做什么不该做的道德故事，因为救恩不只改变我们的外在行为。主日学课程的目的是向孩子显明他们需要从罪中得拯救，并且需要圣灵来帮助自己为基督而活。主日学老师可以借机将他们引向那唯一能救他们灵魂的神面前。

3. 从神的活中我们知道，孩子能够接受教导。

你们要将我这话存在心内，留在意中，系在手上为记号，戴在额上为经文。也要教训你们的女儿，无论坐在家里行在路上，躺下、起来，都要谈论。

——《申命记》11章18节至19节

并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。

——《提摩太后书》3章15节

神将又真又活的话语赐给我们，即便是非常小的孩子也能从圣经的教导中得着启示。当我们与孩子们相处时，为何要用娱乐项目来消磨时光呢？这些娱乐项目跟他们从电视和手机上玩到的没什么两样。主日学老师的确应该让他的课生动有趣、引人入胜，但这些娱乐活动和课程应该以神又真又活的道为中心。孩子是能接受真理的！

4. 圣经告诉我们，孩子能够对神做出回应。

我的民啊！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。我要开口说比喻，我要说出古时的谜语；是我们所听见所知道的，也是我们的祖宗告诉我们的。我们不将这些事向他们的子孙隐瞒，要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。因为他在雅各中立法度，在以色列中设律法，是他吩咐我们祖宗，要传给子孙的，使将要生的子孙后代，可以晓得；他们也要起来告诉他们的子孙，好叫他们仰望神，不忘记神的作为，惟要守他的命令。

——《诗篇》78篇1节至7节

祭司长和文士看见耶稣所行的奇事，又见小孩子在殿里喊着说：“和散那归于大卫的子孙！”就甚恼怒，对他说：“这些人所说的，你听见了吗？”耶稣说：“是的，经上说‘你从婴孩和吃奶的口中，完全了赞美的话。’你们没有念过吗？” ——《马太福音》21章15节至16节

小孩子能够理解神话语里的真理，否则神不会命令他的子民把他的话教给孩子。神也悦纳孩子的敬拜和赞美，因此我们可以给他们创造机会，让他们用喜乐和感恩的诗歌回应神。

5. 父母在对孩子的属灵教育方面负首要责任。

你们做儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。要孝敬父母，使你得福，在世长寿。这是第一条带应许的诫命。你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒，养育他们。 ——《以弗所书》6章1节至4节

主日学老师不能替代父母。他们的作用是帮助父母引导孩子到基督那里。老师们应该尽力和学生家长进行沟通，了解他们，找出最好的方法帮助父母完成神所赋予的使命，并照着主的

主日学老师培训

训诲和警戒养育孩子。

简单来说，主日学老师的工作不是照看孩子、陪孩子做游戏、教育或者纠正教会里孩子的行为。在孩子的生命中，老师不能替代父母属灵导师的地位。主日学老师应该与父母齐心协力，用神的话教导孩子，呼召他们每个人都借着信靠耶稣基督来认识神、爱神并顺服神。主日学老师若以此为首要目的，将会极大地尊崇和荣耀神，不管他的学生是否用信心回应。

省察你对自己职责的看法，并且求神在你服侍教会的孩子时更新你的观点。

讨论问题

1. 本节课讨论了关于主日学老师职责的 5 个普遍观点。你认为哪种观点最能代表你的看法？你的看法当如何改变？
2. 关于主日学老师的职责，每种普遍观点在一定程度上都是对的，它们在哪些方面是对的呢？但是如果精确描述主日学老师的职责，那么这些观点又都错在什么地方呢？
3. 一个孩子对神和圣经的理解会有多少？这应该会给我们在主日学对待他们的方式带来何种影响？
4. 希望孩子的行为有所改变以及希望改变孩子的内心，二者有何区别？这区别会给我们教导他们的方式带来什么影响？
5. 既然父母在教导孩子上负首要责任，那么主日学老师在他学生的生命中担负着什么样的责任？